

Протокол № 9
заседания цикловой комиссии юридических дисциплин

Присутствовали: 11 чел.

от 15.04.2025 г.

Повестка:

1. Подведение итогов рубежного контроля на 01.04.2025г.
2. Отчет о проведении запланированных мероприятий.
3. Итоги взаимопосещений учебных занятий, посещений председателем ЦК.
4. Выступление преподавателей:
 - Конева И.В. по теме: «Роль производственного обучения в профессиональной подготовке студентов»;
 - Нуралиева А.А. по теме: «Применение новых методов обучения по юридическим дисциплинам».

Ход заседания:

1. По первому вопросу - выступил председатель цикловой комиссии Болдырев С.В., который довел результаты рубежного контроля 2-4 курсов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Решили:

1. Принять к сведению. Кураторам групп провести дополнительную разъяснительную работу с обучающимися имеющими задолженности, информацию довести родителям.

2. По второму вопросу выступили:

- преподаватель Тойлыев М.Г., который рассказал об открытом уроке по дисциплине МДК.02.04 Правовые основы организации и деятельности патрульно-постовой службы, проведенном для 2 курсов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- преподаватель Вартанян Д.Э., который рассказал о проведенном в апреле внеаудиторном мероприятии ко дню образования следственного подразделения в системе МВД «Кто стоит на страже закона».

Решение:

1. Продолжить проведение мероприятий согласно плану.

3. По третьему вопросу выступил председатель цикловой комиссии Болдырев С.В., ознакомил присутствующих с результатами взаимопосещений занятий в апреле, всего проведено преподавателями – 2, и председателем ЦК были посещены три преподавателя: Мартыненко Ж.В., Конева И.В., Саруханов Р.Р..

Решили:

1.Продолжить взаимопосещения преподавателями занятий в соответствии с графиком на 2 семестр. По результатам посещений занятий оформлять курточки учета посещенного занятия (урока) и предоставлять председателю ЦК ежемесячно.

4. По четвертому вопросу:

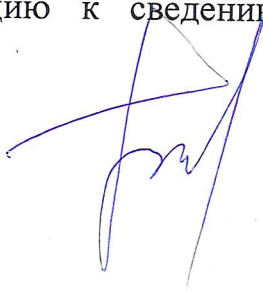
- преподаватель Конева И.В. выступила с докладом по теме: «Роль производственного обучения в профессиональной подготовке студентов», которая рассказала о том, что постоянно нужна корректировка методов обучения, которые предъявляются к качеству знаний, умений и навыков студентов. Все это достигается путем поставленных целей и задач, повышающих активность и интерес к практической подготовке и окружающей действительности студентов;

- преподаватель Нуралиев А.А. выступил с докладом по теме: «Применение новых методов обучения по юридическим дисциплинам». Арсен Абдулжалилович представил один из эффективных методов обучения в преподавании юридических дисциплин и показал метод решения проблемы (проблемное обучение). Он раскрыл осмысление большого массива нормативного правового материала, который требуется именно для решения того или иного практического казуса. Вместо того, чтобы «транслировать» обучающимся факты и их взаимосвязь, можно предложить им проанализировать ситуацию (проблему) и осуществить правовой анализ и поиск ее решения.

Решили:

1. Принять информацию к сведению и использовать в работе со студентами.

Председатель:



С.В. Болдырев